

| |
|---|
| 1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób - [K2A_K01] |
| 2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera mechanika i jej wpływ na środowisko oraz odpowiedzialność za podejmowane decyzje - [K2A_K02] |
| 3. Potrafi współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role. - [K2A_K03] |
| 4. Potrafi określić priorytety służące realizacji podejmowanego zadania - [K2A_K04] |
| 5. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy - [K2A_K05] |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
|--|---------------------|-------------|
| -Egzamin pisemny z wykładu, zaliczenie ćwiczeń. | | |
| Treści programowe | | |
| Podstawy mechaniki stosowanej. Statyka- momenty bezwładności figur i brył, tw. Steinera, momenty dewiacyjne. Kinematyka - ruch złożony, przyspieszenie Coriolisa Dynamika - rów. Lagrange'a II rodzaju, drgania układów mechanicznych | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. . W. Derski; Mechanika techniczna cz. I, Wydawnictwo PP, Poznań 1972 2. J. Leyko; Mechanika ogólna, PWN, Warszawa 1997 3. J. Misiak; Mechanika techniczna, WNT, Warszawa 1998 4. Z. Osiński; Mechanika ogólna, PWN, Warszawa 1997 | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. R. Scanlan, R. Rosenbaum; Drgania i flutter samolotów, PWN, Warszawa 1964 2. 2. M. Sperski; Mechanika, Wydawnictwo PG, Gdańsk 2002 | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | Czas (godz.) | |
| 1. Udział w wykładach | 15 | |
| 2. Utrwalanie treści wykładu | 8 | |
| 3. Konsultacje dotyczące materiału przekazanego na wykładach | 5 | |
| 4. Przygotowanie do egzaminu | 5 | |
| 5. Udział w egzaminie | 2 | |
| 6. Udział w ćwiczeniach | 15 | |
| 7. Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | |
| 8. Konsultacje materiału dot. treści ćwiczeń | 2 | |
| 9. Przygotowanie do zaliczenia | 2 | |
| 10. Udział w zaliczeniu | 2 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 61 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 41 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 | 0 |